

**LERNPLAN** zum Thema

**GEOMETRIE**

**UND**

**VIERECKE**

**M-Niveau**

Das ist der Lernplan von

---

Beginnt am: 20.04.2020

Endet am: 29.05.2020

Fragen jederzeit an:

**hildebrandt@eichen.s.schule-bw.de** oder

**huber.eido@gmx.de**

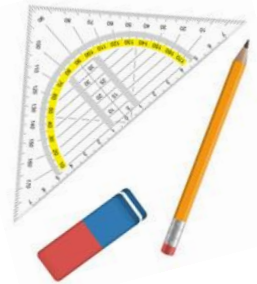
Lernnachweis am: *noch offen*

Für diesen Lernplan benötigst du folgendes Material:

→ ein **Geodreieck**, auf dem alle Linien gut zu erkennen sind und bei dem keine Ecken abgebrochen sind!

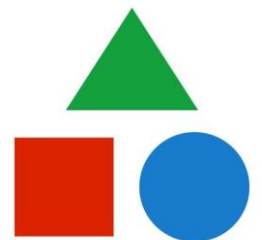
→ einen **Bleistift**, der regelmäßig gespitzt wird.

→ ein **Radiergummi**.



Wenn Du erfolgreich und sorgfältig mit diesem Lernplan arbeitest, weißt Du...

- ...wie man Strecke und Gerade unterscheidet und zeichnet.
- ...wie man Senkrechte und Parallelen erkennt, unterscheidet und zeichnet.
- ...wie man Abstände misst.
- ...wie man mit einem Koordinatensystem arbeitet.
- ...wie symmetrische Figuren aussehen.
- ...woran man Quadrate und Rechtecke erkennt.
- ...dass es neben Quadrat und Rechteck noch andere interessante Vierecke gibt.



→ Arbeite **konzentriert** am Lernplan und bearbeite alle Aufgaben. Vergiss nicht, die Aufgaben zu **kontrollieren**.

→ Und wenn du dir nicht sicher bist, **frag**

Herrn Huber: **huber.eido@gmx.de** oder

Frau Hildebrandt: **hildebrandt@eichen.s.schule-bw.de**

per E-Mail oder einen Klassenkameraden um Hilfe.

**Vom 6.04. – 8.04. solltest Du so arbeiten:**

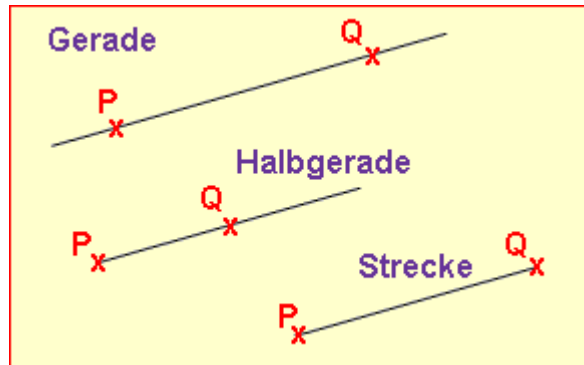
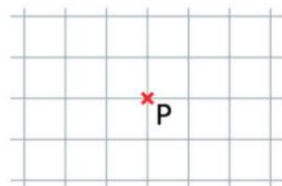
**Einheit 1: Strecke und Gerade**

1. Lies Dir die gesamte Seite und den Merksatz auf S.112 (blauer Kasten) aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz und die Beispiele in Dein **Merkheft**.  
Achte darauf, sauber zu schreiben und immer **ein Lineal** und einen **gespitzten Bleistift** zu nutzen!

**Tipp!**



Punkte werden mit Großbuchstaben bezeichnet.



3. **Bearbeite** und **kontrolliere** folgende Aufgaben.

	✓	☺	Kontrolle
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 113, Nr. 1</li> <li>○ S. 113, Nr. 3 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 113, Nr. 5 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 113, Nr. 3 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 113, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>

**Zusatz für Schnelle:**



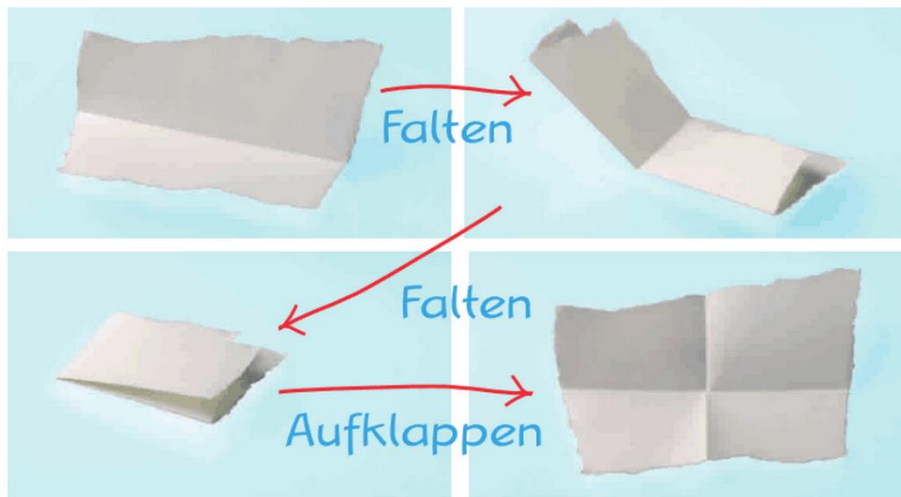
Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ → „Parallele und senkrechte Geraden und Strecken“ die Aufgabe „Definitionen zuordnen“.



**Vom 9.04. – 10.04. solltest Du so arbeiten**

**Einheit 2: Zueinander senkrecht**

1. Lies Dir die gesamte Seite und den Merksatz auf S.114 (blauer Kasten) aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz und die Beispiele in Dein **Merkheft**.  
Achte darauf, sauber zu schreiben und immer **ein Lineal** und einen **gespitzten Bleistift** zu nutzen!
3. **Aufgabe zum warm werden:**  
Falte ein Blatt Papier nacheinander so wie auf den Fotos.



a) Welche Figur entsteht, wenn du das Faltpapier aufklappst? **Beschreibe.**

---

---

b) Suche zu Hause Linien, die so zueinander liegen, dass man das gefaltete Papier mit der Ecke anlegen kann. **Nenne drei Beispiele.**

---

---

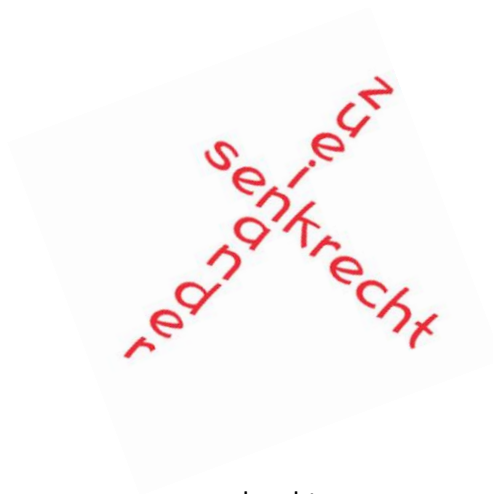
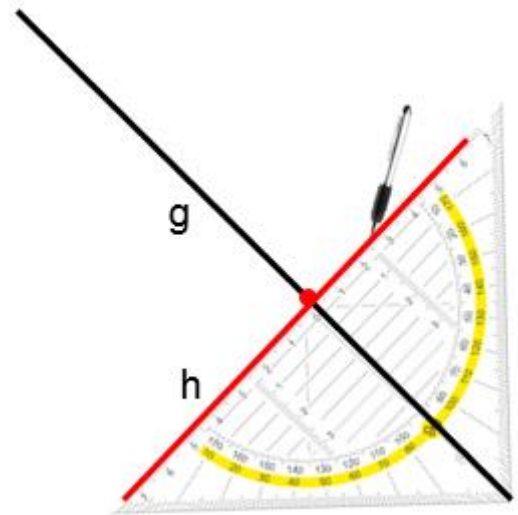
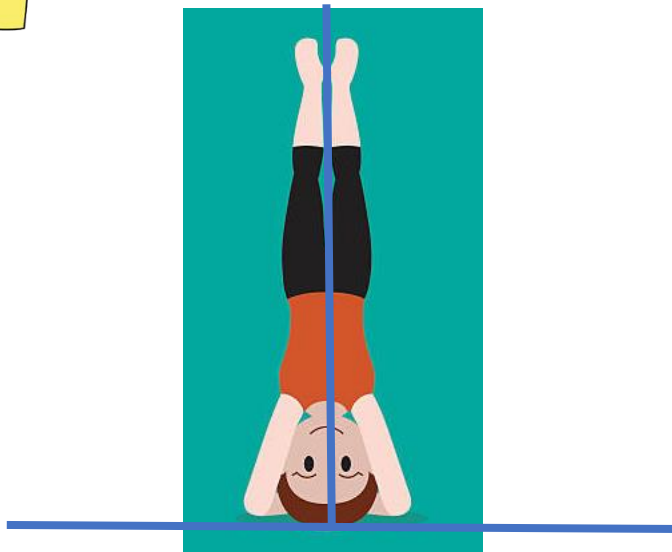
---

4. **Bearbeite** und **kontrolliere** folgende Aufgaben.

	✓	😊	Kontrolle
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 114, Nr. 1 oder S. 114, Nr. 2</li> <li>○ S. 115, Nr. 3 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 115, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 115, Nr. 5 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 115, Nr. 6 (linke Spalte)</li> </ul> <p>(Achte immer darauf, <b>sauber zu zeichnen!</b>)</p>			<b>Lösungen</b>

**Tipp!**

Alina macht einen Kopfstand. Sie steht nun senkrecht zum Boden.



**Zusatz für Schnelle:**



Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ → „Parallele und Geraden und Strecken“ die Aufgabe „Senkrechte Linien erkennen“.

senkrechte



***In der Woche vom 13.04. – 17.04. solltest Du so arbeiten:***

**Einheit 3: Zueinander parallel**

1. Lies Dir die gesamte Seite und den Merksatz auf S.116 (blauer Kasten) aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz und die Beispiele in Dein **Merkheft**.  
Achte auch hierbei darauf, sauber zu schreiben und immer **ein Lineal** und einen **gespitzten Bleistift** zu nutzen!

**3. Aufgabe zum warm werden:**

Falte ein Blatt Papier nacheinander wie auf dem Foto. Die Streifen sind immer 3 cm breit.



- a) Wie liegen die Faltlinien zueinander?

**Beschreibe.**

---

---

- b) Suche zu Hause Strecken, die so liegen wie die Faltlinien.

**Nenne drei Beispiele.**

---

---

---

- c) Welche Linien auf dem Geodreieck

liegen so wie die Faltlinien?

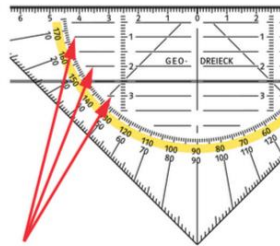
**Markiere** mit rot im Bild.



4. **Bearbeite** und **kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	☺	<b>Kontrolle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 116, Nr. 1 oder S. 116, A oder S. 116, B</li> <li>○ S. 116, Nr. 3 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 116, Nr. 3 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 116, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 116, Nr. 5 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 116, Nr. 5 (rechte Spalte)</li> </ul> <p>(Achte immer darauf, <b>sauber zu zeichnen!</b>)</p>			<b>Lösungen</b>

**Tipp!**



Diese Linien helfen dir zu prüfen, ob zwei Linien parallel verlaufen.

**Zusatz für besonders Fitte:**



Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ → „Parallele und senkrechte Geraden und Strecken“ die Aufgabe „Parallele Geraden erkennen“.

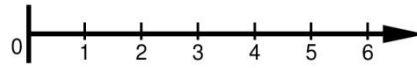


***In der Woche vom 20.04 – 24.04. solltest Du so arbeiten:***

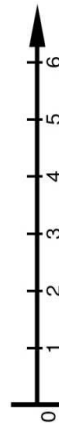
## **Einheit 4: Das Koordinatensystem**

1. Was ist eigentlich ein Koordinatensystem? Schau es dir im Folgenden an:

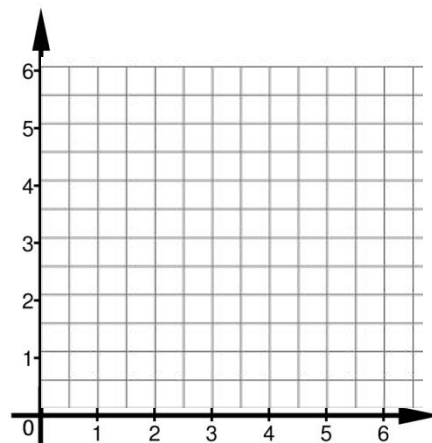
Die Darstellung von Zahlen am Zahlenstrahl ist dir sicherlich bekannt.



Wir wollen aber Zuordnungen darstellen – nur ist das an einem Zahlenstrahl nicht möglich, da zu einer Zuordnung immer zwei Größen gehören. Also nehmen wir uns einen zweiten Zahlenstrahl ...



...und stellen ihn senkrecht auf den ersten Zahlenstrahl – so, dass die beiden Nullpunkte aufeinander liegen. Diese beiden senkrecht aufeinander stehenden Zahlenstrahlen nennen wir Koordinatensystem.



2. Lies Dir die Seite 118 mit dem blauen Kasten aufmerksam durch.
3. Schreibe den Merksatz (blauer Kasten) in Dein Merkheft. NICHT die Beispiele a) und b) im hellblauen Kasten!



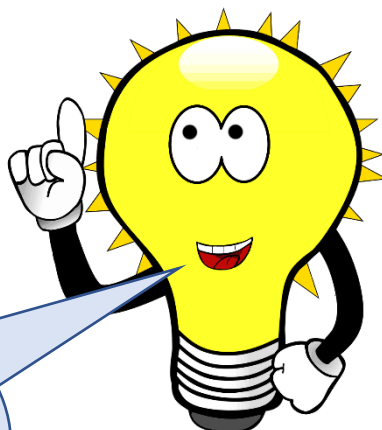
4. **Bearbeite** und **kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	☺	Kontrolle
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 119, Nr. 1 oder S. 119, B</li> <li>○ S. 119, Nr. 2 a)</li> <li>○ S. 119, Nr. 4 (linke Spalte) oder S. 120, Nr. 6 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 120, Nr. 8 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 120, Nr. 5 (rechte Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>

**Zusatz für besonders Schnelle:**



Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ alle Aufgaben zum Thema „Koordinatensystem“. Es sind insgesamt 7 Aufgabenteile.



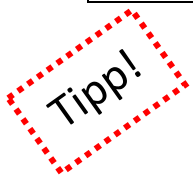
Achte nach wie vor darauf sauber zu zeichnen und deinen Bleistift regelmäßig zu spitzen!

***In der Woche vom 27.04. – 30.04. solltest Du so arbeiten:***

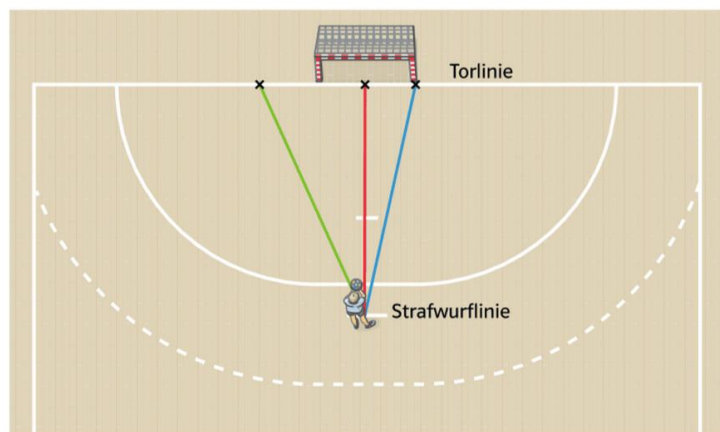
**Einheit 5: Entfernung und Abstand**

1. Lies Dir die **Seite 121** mit dem blauen Kasten aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz (blauer Kasten) in Dein Merkheft. NICHT die Beispiele a) und b) im hellblauen Kasten!
3. **Bearbeite** und **kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	☺	<b>Kontrolle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 121, Nr. 2</li> <li>○ S. 122, B</li> <li>○ S. 122, Nr. 3 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 122, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>



Die rote Linie ist der Abstand.  
Die Linien in grün und blau NICHT!



**Zusatz für besonders Schnelle:**



Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ → „Parallele und senkrechte Geraden und Strecken“ die Aufgabe „Abstand eines Punktes erkennen“.



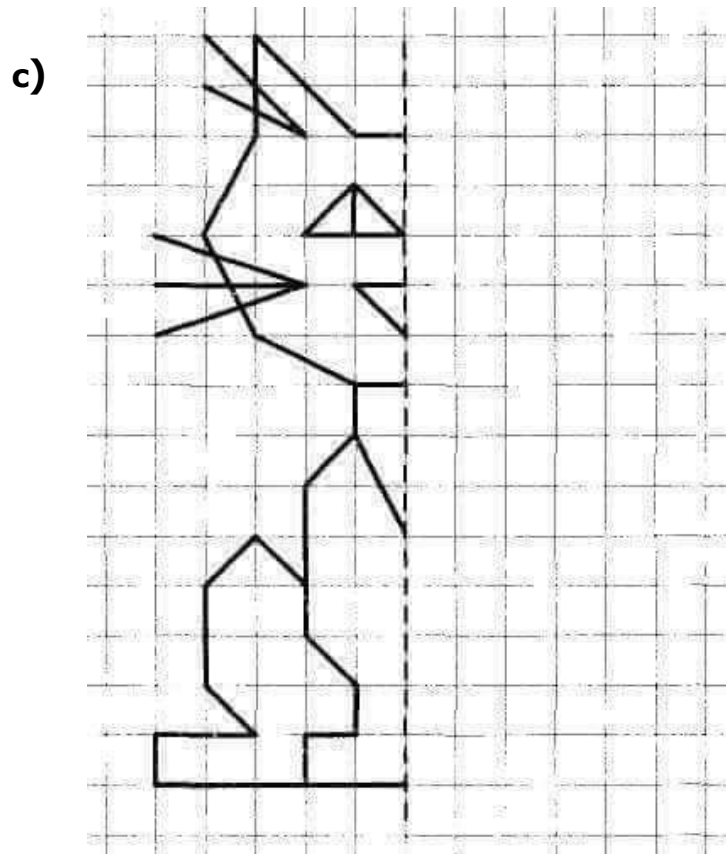
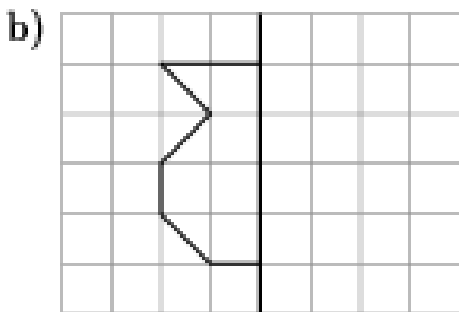
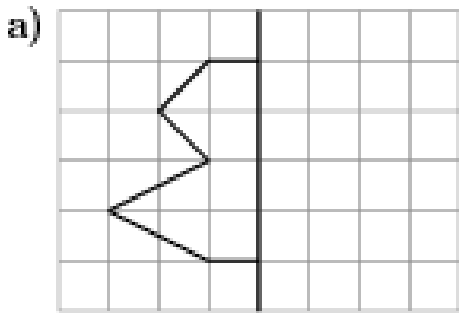
Bearbeite aus dem Kapitel „Geometrie“ → „Parallele und senkrechte Geraden und Strecken“ die Aufgabe „Abstand zweier Geraden erkennen“.



**Vom 4.05. – 7.05. solltest Du so arbeiten:**

**Einheit 6: Symmetrische Figuren**

1. Lies Dir die **Seite 123** mit dem blauen Kasten aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz (blauer Kasten) in Dein Merkheft. NICHT die Beispiele a), b), c) und d) im hellblauen Kasten!
3. Spiegle die Figur an der Achse und zeichne ein.





4. **Bearbeite** und **Kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	☺	<b>Kontrolle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 124, Nr. 1 oder S. 124, A</li> <li>○ S. 124, Nr. 2 oder S. 124, B</li> <li>○ S. 124, Nr. 3 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 124, Nr. 4 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 124, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 125, Nr. 5 (linke Spalte) oder S. 125, Nr. 6 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 125, Nr. 7 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 125, Nr. 8 (rechte Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>

***Vom 7.05. – 13.05. solltest Du so arbeiten:***

**Einheit 7: Rechteck und Quadrat**

1. Lies Dir die **Seite 126** mit dem blauen Kasten aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz (blauer Kasten) in Dein Merkheft. Zeichne auch das Rechteck wie im Beispiel im hellblauen Kasten erklärt nach.
3. Fülle die Tabelle aus.

	<b>Name</b>	<b>Eigenschaften</b>
		
		


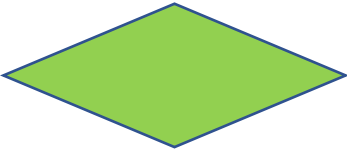
4. **Bearbeite** und **Kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	😊	<b>Kontrolle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 126, Nr. 1 oder S. 126, A</li> <li>○ S. 126, Nr. 2 oder S. 126, B</li> <li>○ S. 127, Nr. 3 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 127, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 127, Nr. 4 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 127, Nr. 6 (rechte Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>

**Vom 14.05. – 18.05. solltest Du so arbeiten:**

**Einheit 8: Parallelogramm und Raute**

1. Lies Dir die **Seite 128** mit dem blauen Kasten aufmerksam durch.
2. Schreibe den Merksatz (blauer Kasten) in Dein Merkheft. Zeichne auch das Parallelogramm wie im Beispiel im hellblauen Kasten erklärt nach.
3. Fülle die Tabelle aus.

	Name	Eigenschaften
		
		

4. **Bearbeite** und **Kontrolliere** folgende Aufgaben:

	✓	☺	Kontrolle
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 128, Nr. 1 oder S. 128, A</li> <li>○ S. 128, Nr. 2 oder S. 128, B</li> <li>○ S. 129, Nr. 3 (linke Spalte)</li> <li>○ S. 129, Nr. 4 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 129, Nr. 5 (rechte Spalte)</li> <li>○ S. 130, Nr. 7 (linke Spalte)</li> </ul>			<b>Lösungen</b>

GESCHAFFT!!!

